Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 9 станицы Кугоейской

муниципального образования Крыловский район

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**ФЭМП с детьми младшей группы**

**на тему: «Количество и размер»**

**(занятие проводится на участке детского сада)**

**Выполнила воспитатель группы:**

**Гусева Татьяна Александровна**

**2019г.**

**Цель:** Закреплять понятия : *большой - маленький, много- мало, пустой- полный, внутри*.

**Задачи:**

**Образовательные:**  
Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного, пустое ,полное,большой,маленький).  
Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать вопрос и отвечать на него.  
**Развивающие:**Развивать зрительное и слуховое восприятие, воображение.  
Расширять и активизировать словарь.  
**Воспитательные**:  
Воспитывать умение работать в коллективе.  
Воспитывать доброту и отзывчивость.  
**Предварительная работа:** на прогулке в песочнице игры с выносным материалом ( совочки, ведёрки, формочки)  
**Активизация словаря:** пустой, полный, внутри, большой, маленький , куличик.  
**Виды детской деятельности:** игра.  
**Материалы и оборудование:** формочки, совочки, муляжи морковки, Зайка, машинки разного размера, корзинка.  
**Средства:** Мягкая игрушка- зайчика, большое ведро, корзинка с шишками.  
**Методы и приёмы:** Сюрпризный момент - приход зайчика. Словесный - вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение. Практический - решение математических упражнений с использованием выносного материала (совочки, формочки).  
**Организация детей** (количество детей: группа; на прогулке на скамейке и в песочнице).

**Ход НОД**

Дети садятся на лавочку на веранде**.  
Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на прогулку придет гость, но, чтобы он пришел, мы должны разгадать загадку. Я загадаю, а вы попробуйте отгадать.  
Любит красную морковку,

Грызет морковку очень ловко,

Скачет он, то тут, то там,

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой

Кто скажите он такой.

**Дети:** Зайчик

**Воспитатель:** Правильно, это зайчик.  
**Зайчик:** Здравствуйте, ребята. Я к вам пришел не с пустыми руками, а принес вам подарок морковку. Вот только посчитать я их не могу. Может, вы мне поможете?  
**Дети:** Поможем.  
**Воспитатель:** Поможем, правда, ребята? Давай свою корзинку, посмотрим, сколько у тебя там морковки. Ребята, посмотрите, сколько морковки у зайки в корзине? (много)  
Воспитатель и Зайка раздают детям по одной морковке.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь у вас сколько морковок?  
**Дети:** Одна.  
**Воспитатель:** А сколько в корзине осталось морковок?  
**Дети:** Там нет морковки.

**Воспитатель:** Правильно в корзине пусто, она пустая.  
**Воспитатель:** Давайте все вместе повторим: Корзина пустая  
**Воспитатель:** Лиза, сколько морковки в корзине?  
**Лиза:** Корзина пустая.  
**Воспитатель:** Костя , а ты как думаешь, сколько морковки в корзине?  
**Костя:** Корзина пустая.  
**Зайка:** Теперь буду знать, но может, вы мне поможете в корзину морковку сложить и ещё раз посчитать, чтобы я лучше запомнил.  
Дети складывают морковку в корзину.  
**Воспитатель:** Ребята сколько же теперь у Зайки морковки в корзине?  
**Дети:** Много.  
**Воспитатель:** Правильно. Много, корзина полная. Внутри корзины много морковки.  
**Зайка:** Вот спасибо.  
**Воспитатель:** Ребята , давайте вместе повторим. Корзина полная в ней много морковки.  
**Воспитатель:** Дима сколько морковки в корзине?  
**Дима:** Корзина полная в ней много морковки.  
**Воспитатель:** Оксана сколько морковки в корзине?  
**Оксана:** Корзина полная в ней много морковки.

**Воспитатель:** Зайка, а мы про тебя игру знаем.  
  
**Физкультминутка**

Вышел зайка погулять

Начал ветер утихать (ходьба на месте)

Забегает в лес зеленый

И несется меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов (прыжки на месте)

Зайка маленький устал

Хочет спрятаться в кустах (ходьба на месте)

Замер зайка средь травы,

А теперь замри и ты. (дети садятся)

**Воспитатель:** Ну, Зайка, нравится тебе у нас?  
**Зайка:** Да, а можно я останусь?  
**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю наполнить большое ведро песком.  
Дети вместе с воспитателем наполняют ведро песком.  
**Воспитатель:** Ребята, скажите сколько песка в этом ведре?  
**Дети:** Много.  
**Воспитатель:** А как ещё можно сказать? Много ли песка в ведре?  
**Дети:** Много.  
**Воспитатель:** Ведро пустое?  
**Дети:**  Нет, ведро полное, внутри много песка.  
**Воспитатель:** Лиза, а ты как думаешь, сколько песка в ведре?  
**Лиза:** В ведре много песка, оно полное.  
**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю вам поиграть.  
**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**  
(внутри формочки и машинки разного размера на каждого ребенка)  
**Зайка:** Посмотрите, теперь у вас у всех есть формочки и машинки, а они у вас у всех одинаковые?  
**Дети:** Нет, они разные.  
**Воспитатель:** Да ребята все ваши формочки разные по размеру. Ребята я предлагаю вам сделать куличики. Но сначала давайте все вместе сделаем один большой куличик из ведра в которое мы вместе с вами набирали земли.  
Дети вместе с воспитателем делают кулич из большого ведра.  
**Воспитатель:** А теперь мы с Зайкой предлагаем вам сделать куличики самим.  
Дети делают куличики.  
**Воспитатель:** Сколько куличиков у вас получилось?  
**Дети:** Много.  
**Воспитатель:** Сколько куличиков сделала Оксана?  
**Оксана:** Много  
**Воспитатель:** Сколько куличиков сделал Назар?  
**Назар:** Один.  
**Воспитатель:** Посмотрите , все ли куличики у нас одинаковые?  
**Дети:** Нет , разные. Куличики большие и маленькие.  
**Воспитатель:** Покажите большие куличики.  
Дети показывают**.  
Воспитатель:** Покажите маленькие куличики.  
Дети показывают.  
**Воспитатель:**  Покажите самый большой куличик.  
Дети показывают.  
**Воспитатель:** Покажите самый маленький куличик.  
**Зайка:** А вот здесь у меня в корзинке есть ещё и машинки, помогите мне для них гаражи построить.  
**Воспитатель:** Конечно, Зайка наши ребятки тебе помогут. Посмотрите, какие здесь у Зайки машинки?  
**Дети:** Большие и маленькие.  
**Воспитатель:** Костя, покажи самую большую машинку.  
**Воспитатель:** Таня, а ты как считаешь, какая машинка самая большая.  
**Воспитатель:** Назар, покажи самую маленькую машинку.  
**Зайка:** Ребята, что -то я совсем запутался, где большая, а где маленькая машинка.  
**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем Зайке и поставим машинки от самой большой машинки до самой маленькой.  
Дети вместе с воспитателем и Зайка расставляют машинки от самой большой до самой маленькой.  
**Зайка:**  Сколько машинок?  
**Дети:**  Много.  
**Зайка:**  Какая машина самая большая ?  
**Зайка:**  Какая машина самая маленькая?  
**Воспитатель:**  Ребята , но машинки на улице не оставляют им нужен гараж  
**Зайка:** Ребята, а какой гараж нужен вот для этой машинки (Зайка показывает большую машинку).  
**Дети:** Большой гараж.  
**Воспитатель:** Дима , а ты как думаешь?  
**Дима:** Большой гараж.  
**Зайка:** А какой гараж нужен вот для этой машинки (Зайка показывает маленькую машинку).  
**Дети:** Маленький гараж.  
**Воспитатель:** Таня , а ты как думаешь?  
**Таня:** Маленький гараж.  
**Зайка:**  Ребята помогите мне построить гараж для машинок. Поможете?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Какой гараж мы с вами построим для большой машинки?  
**Дети:** Большой.  
**Воспитатель:** Назар , а ты как думаешь какой гараж нужно построить для большой машинки?  
**Назар:** Большой.  
**Воспитатель:** Какой гараж мы с вами построим для маленькой машинки?  
**Дети:** Маленький.  
**Воспитатель:** Лиза, а ты как думаешь, какой гараж нужно построить для маленькой машинки?  
**Лиза:** Маленький.  
Дети делают гаражи для машинок.  
**Зайка:** - Вот спасибо вам ребята, теперь я во всем разобрался. Теперь я знаю, какой куличик большой, а какой маленький, какая машинка, большая, какая маленькая, когда моя корзина полная, а когда пустая. Мне пора в лес. До свидания.  
**Воспитатель:** До свидания Зайка.  
**Воспитатель:** Ребятки, давайте вспомним, сколько морковки в корзинке?  
**Дети:** Много.  
**Воспитатель:** Как ещё можно сказать?  
**Дети:** Корзинка полная.  
**Воспитатель:** А если мы уберём всю морковку?  
**Дети:** Корзина пустая.  
**Воспитатель:** Покажите самый большой куличик.  
**Воспитатель:** А какой куличик самый маленький?  
**Воспитатель:** Какой гараж нужен для маленькой машинки?  
**Дети:** Маленький.  
**Воспитатель:** Какой гараж нужен для большой машинки?  
**Дети:** Большой.  
**Воспитатель:** Молодцы, как вы сегодня хорошо помогли Зайке, он ушел в лес обедать и нам пора в группу на обед. Давайте соберём наши игрушки в корзину и отправимся в группу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |